

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете  
протокол № 1

от « 28 » августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №87» НМР РТ



А.Н. Сафина/

Вводится в действие на основании  
приказа № 44-ОД

от « 28 » августа 2024 г.

**Расписание**  
**образовательной деятельности на холодный период**  
**МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 87» НМР РТ**  
**на 2024-2025 учебный год**

Составила: зам.зав.по ВМР Киршина Н.П.

Республика Татарстан  
г.Нижнекамск

	<b>I младшая группа № 8</b>	<b>I младшая группа № 3 (ОДА)</b>	<b>II младшая группа № 6</b>	<b>II младшая группа № 9 (ОДА)</b>	<b>Средняя № 4</b>
<b>Понедельник</b>	<b>(PP) 1. Развитие речи</b> 8.20 – 8.30 I подгр. 8.40 – 8.50 II подгр. <b>(ФР) 2. Физическая культура</b> 14.50 – 15.00	<b>(ХЭР) 1. Музыка</b> 8.20 – 8.30 <b>(ХЭР) 2. Лепка</b> 14.50 – 15.00 I подгр. 15.10 – 15.20 II подгр.	<b>(ФР) 2. Физическая культура</b> 8.20 – 8.35 <b>(ХЭР) 1. Рисование</b> 8.45 – 9.00	<b>(PP) 1. Математические представления</b> 8.20 – 8.35 <b>(ХЭР) 2. Музыка</b> 8.45 – 9.00	<b>ХЭР) 1. Лепка/аппликация</b> 8.30 – 8.50 <b>(PP) 2. Развитие речи</b> 9.10 – 9.30 <b>(ФР) 3. Физическая культура</b> 15.10 – 15.30
ОД в ре- жимных		Конструктивно- модельная деятельность 8.40 – 8.50 I подгр. 9.00 – 9.10 II подгр.	Конструктивно- модельная деятельность 14.50 – 15.05		
<b>Вторник</b>	<b>(ХЭР) 1. Музыка</b> 8.20 – 8.30 <b>(PP) 2. Математические представления</b> 14.50 – 15.00 I подгр. 15.10 – 15.20 II подгр.	<b>(PP) 1. Развитие речи</b> 8.20 – 8.30 I подгр. 8.40 – 8.50 II подгр. <b>(ФР) 2. ЛФК</b> 14.50 – 15.00 I подгр. 15.10 – 15.20 II подгр.	<b>(PP) 1. Математические представления</b> 8.20 – 8.35 <b>(ФР) 2. Физическая культура</b> 14.50 – 15.05	<b>(ФР/ХЭР) 1. ЛФК/ Лепка/аппликация</b> 8.20 – 8.35 I подгр. 8.45 – 9.00 II подгр.	<b>(ФР) 1. Физическая культура</b> 8.20 – 8.40 <b>(PP) 2. Этнокультурный компонент</b> 8.50 – 9.10 <b>(PP) 3. Окружающий мир</b> 14.50 – 15.10
ОД в ре- жимных	Конструктивно- модельная деятельность 8.40 – 8.50 I подгр. 9.00 – 9.10 II подгр.				
<b>Среда</b>	<b>(ФР) 1. Физическая культура</b> 8.20-8.30 <b>(ХЭР) 2. Лепка</b> 14.50 – 15.00 I подгр. 15.10 – 15.20 II подгр.	<b>(ХЭР) 1. Рисование</b> 8.20 – 8.30 I подгр. 8.40 – 8.50 II подгр. <b>(ХЭР) 2. Музыка</b> 14.50 – 15.00	<b>(ХЭР) 1. Музыка</b> 8.20 – 8.35 <b>(PP) 2. Развитие речи</b> 8.45 – 9.00	<b>(PP) 1. Развитие речи</b> 8.20 – 8.35 <b>(ФР) 2. Физическая культура</b> 14.50 – 15.05	<b>(ХЭР) 1. Музыка</b> 10.40 – 11.00 <b>(PP) 2. Математические представления</b> 11.10 – 11.30

	<b>I младшая группа № 8</b>	<b>I младшая группа № 3 (ОДА)</b>	<b>II младшая группа № 6</b>	<b>II младшая группа № 9 (ОДА)</b>	<b>Средняя № 4</b>
ОД в ре- жимных				Конструктивно- модельная деятельность 8.45 – 9.00	Конструктивно- модельная деятельность 9.20 – 9.40
<b>Четверг</b>	<b>(PP) 1. Развитие речи</b> 8.20 – 8.30 I подгр. 8.40 – 8.50 II подгр <b>(ХЭР) 2. Музыка</b> 14.50 – 15.00	<b>(ФР) 1. ЛФК</b> 8.20 – 8.30 I подгр. 8.40 – 8.50 II подгр. <b>(PP) 2. Математические представления</b> 14.50 – 15.00 I подгр. 15.10 – 15.20 II подгр	<b>(ХЭР) 1. Лепка/аплика- ция</b> 8.20 – 8.35 <b>(ФР) 2. Физическая куль- тура</b> 8.45 – 9.00	<b>(ХЭР) 1. Музыка</b> 8.20 – 8.35 <b>(PP) 2. Окружающий мир</b> 8.45 – 9.00	<b>(ХЭР) 1. Рисование</b> 8.30 – 8.50 <b>(ФР) 2. Бассейн</b> 9.20 – 9.40 I подгр. 9.50 – 10.10 II подгр
ОД в ре- жимных					
<b>Пятница</b>	<b>(ХЭР) 1. Рисование</b> 8.20 – 8.30 I подгр. 8.40 – 8.50 II подгр ( <b>PP</b> ) <b>2. Окружающий мир</b> 14.50 – 15.00 I подгр. 15.10 – 15.20 II подгр	<b>(PP) 1. Развитие речи</b> 8.20 – 8.30 I подгр. 8.40 – 8.50 II подгр. <b>(PP) 2. Окружающий мир</b> 14.50 – 15.00 I подгр. 15.10 – 15.20 II подгр	<b>(PP) 1. Окружающий мир</b> 8.20 – 8.35 <b>(ХЭР) 2. Музыка</b> 8.45 – 9.00	<b>(ФР/ХЭР) 1. ЛФК/ рисо- вание</b> 8.20 – 8.35 I подгр. 8.45 – 9.00 II подгр.	<b>(PP) 1. Этнокультурный компонент</b> 8.20 – 8.40 <b>(ХЭР) 2. Музыка</b> 9.20 – 9.40
ОД в ре- жимных					
	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

	средняя группа № 7	средняя группа № 2 (ОДА)	старшая группа № 10 (ОДА)	старшая группа № 1	Подготовительная к школе группа № 11 (ОДА)
<b>Понедельник</b>	<u>(ХЭР) 1. Рисование</u> 8.20 – 8.40 <u>(ФР) 2. Физическая культура</u> 8.50- 9.10 <u>(ПР) 3. Окружающий мир</u> 14.50 – 15.10	<u>(ХЭР/ПР) 1. ЛФК/ Этнокультурный компонент</u> 8.20 – 8.40 I подгр. 8.50 – 9.10 II подгр <u>(ПР) 3. Окружающий мир</u> 14.50 – 15.10	<u>(ПР) 1. Математические представления</u> 8.30 – 8.55 <u>(ХЭР) 2. Музыка</u> 9.10 – 9.35 <u>(ФР) 3. Физическая культура (γ)</u> 10.20 – 10.45	<u>(ПР) 1. Развитие речи</u> 8.30 – 8.55 <u>(ФР) 2. Физическая культура</u> 9.20 – 9.45 <u>(ХЭР) 3. Рисование</u> 14.50 – 15.15	<u>(ПР) 1. Развитие речи</u> 8.30 – 9.00 <u>(ФР/ПР) 2. ЛФК/ Этнокультурный компонент</u> 9.20 – 9.50 I подгр. 10.00 – 10.30 II подгр
ОД в режимных моментах					
<b>Вторник</b>	<u>(ПР) 1. Этнокультурный компонент</u> 8.20 – 8.40 <u>(ХЭР) 2. Лепка (аппликация)</u> 8.50 – 9.10 <u>(ФР) 3. Физическая культура</u> 15.15- 15.35	<u>(ПР) 1. Математические представления</u> 8.20 – 8.40 <u>ХЭР) 2. Музыка</u> 8.50 – 9.10	<u>(ПР) 1. Развитие речи</u> 8.30 – 8.55 <u>(ФР/ХЭР) 2. ЛФК/ Рисование</u> 9.10 – 9.35 I подгр. 9.45 – 10.10 II подгр	<u>(ПР) 1. Этнокультурный компонент</u> 10.30-10.55 <u>(ХЭР) 2. Музыка</u> 11.05 – 11.30	<u>(ПР) 1. Математические представления</u> 8.30 – 9.00 <u>(ХЭР) 2. Музыка</u> 9.20 – 9.50 <u>(ФР) 3. Физическая культура (γ)</u> 10.20 – 10.50
ОД в режимных моментах		Конструктивно-модельная деятельность 9.20 – 9.40			Этнокультурный компонент 15.15 – 15.45
<b>Среда</b>	<u>(ПР) 1. Развитие речи</u> 8.20 – 8.40 <u>(ХЭР) 2. Музыка</u> 8.50 – 9.10	<u>(ПР) 1. Развитие речи</u> 10.00 – 10.20 <u>(ФР/ХЭР) 1. ЛФК/ рисование</u> 10.30 – 10.50 I подгр. 11.00 – 11.20 II подгр.	<u>(ПР) 2. Этнокультурный компонент</u> 8.20 – 8.45 <u>(ПР) 2. Окружающий мир</u> 8.55 – 9.20 <u>(ХЭР) 1. Музыка</u> 15.10 – 15.35	<u>(ХЭР) 1. Лепка (аппликация)</u> 8.30 – 8.55 <u>(ПР) 2. Математические представления</u> 9.05 – 9.30 <u>(ФР) 3. Физическая культура(γ)</u> 10.30 – 10.55	<u>(ФР/ХЭР) 1. ЛФК/ Лепка (аппликация)</u> 8.20 – 8.50 I подгр. 9.00 – 9.30 II подгр <u>(ПР) 2. Этнокультурный компонент</u> 9.40 – 10.10
ОД в режимных моментах					Конструктивно-модельная деятельность 14.50 – 15.20

	средняя группа № 7	средняя группа № 2 (ОДА)	старшая группа № 10 (ОДА)	старшая группа № 1	Подготовительная к школе группа № 11 (ОДА)
Четверг	<b>(ФР) 1. Бассейн</b> 10.20 – 10.40 I подгр. 10.50 – 11.10 II подгр <b>(РР) 2. Этнокультурный компонент</b> 11.20 – 11.40	<b>(ФР) 1. Бассейн</b> 8.20 – 8.40 I подгр. 8.50 – 9.10 II подгр. <b>(ХЭР) 2. Лепка (аплика- ция)</b> 9.20 – 9.40	<b>(РР) 1. Развитие речи</b> 8.20 – 8.45 <b>(ФР/ХЭР) 2. ЛФК/ Лепка (апликация)</b> 9.00 – 9.25 I подгр. 9.35 – 10.00 II подгр	<b>(РР) 1. Этнокультурный компонент</b> 8.30 – 8.55 <b>(ХЭР) 2. Музыка</b> 9.10 – 9.35	<b>(РР) 1. Развитие речи</b> 8.20 – 8.50 <b>(ХЭР) 2. Рисование</b> 9.00 – 9.30 <b>(ХЭР) 2. Музыка</b> 9.40 – 10.10
ОД в ре- жимных моментах				Конструктивно- модельная деятельность 14.50 – 15.15	Конструктивно- модельная деятельность 15.00- 15.30
Пятница	<b>(ХЭР) 1. Математические представления</b> 10.10 – 10.30 <b>(ХЭР) 2. Музыка</b> 10.40 – 11.00	<b>(ХЭР) 1. Музыка</b> 8.20 – 8.40 <b>(РР) 2. Этнокультурный компонент</b> 8.50 – 9.10	<b>(ФР) 1. Бассейн</b> 8.20 – 8.45 I подгр. 8.55 – 9.20 II подгр <b>(РР) 2. Этнокультурный компонент</b> 9.30 – 9.55	<b>(ФР) 1. Бассейн</b> 9.30 – 9.55 I подгр. 10.05 – 10.30 II подгр <b>(РР) 2. Развитие речи</b> 10.40 – 11.05 <b>(РР) 3. Окружающий мир</b> 14.50 – 15.15	<b>(РР) 1. Математические представления</b> 10.00 – 10.30 <b>(ФР) 3. Бассейн</b> 10.40 – 11.10 I подгр. 11.20 – 11.50 II подгр <b>(РР) 3. Окружающий мир</b> 14.50 – 15.20
ОД в ре- жимных моментах	Конструктивно- модельная деятельность 11.10 – 11.30		Конструктивно- модельная деятельность 10.05 – 10.30		
	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>15</b>

## Пояснительная записка

### Расписание образовательной деятельности составлено на основании требований:

1. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,
2. Федеральной образовательной программы,
3. Образовательной программы ДОО,
4. Инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» МО РФ от 14.03.2000г.,
5. «Методических рекомендаций по организации обучения детей татарскому (русскому) языку в дошкольных образовательных учреждениях» МОиН РТ № 4886/8 от 05.08.2008г.,
6. СанПиН 2.4.1.3147-13.

Ежедневно во всех возрастных группах проводится чтение художественной литературы в ходе режимных моментов.

**В I младших группах дети с 2 до 3х лет:** 10 ОД в неделю ОД осуществляется в первую и вторую половину дня по 8-10 минут. В первых младших группах № 3 и № 8 образовательная деятельность организуется по подгруппам. Музыкальная образовательная деятельность организуется со всей группой.

В середине ОД рекомендуется проводить физкультминутки. Перерывы между ОД не менее 10 минут.

#### **В режимные моменты переносятся ОД:**

- **конструктивно-модельная деятельность** в группе №3 (понедельник 8.40-8.50 /9.00-9.10), в группе № 8 (вторник 8.40-8.50 /9.00-9.10);
- **чтение худ литературы** в группе № 3 и № 8 – ежедневно.

**Во II младшей группе дети с 3х до 4х лет:** 10 ОД в неделю осуществляется в первую и вторую половину дня не более 15 минут. Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 30 минут. В середине ОД рекомендуется проводить физкультминутки. Перерывы между ОД не менее 10 минут.

#### **В режимные моменты переносятся ОД:**

- **чтение худ литературы** в группе № 6 и № 9 – ежедневно;
- **конструктивно-модельная деятельность** в группе № 6 (понедельник 14.50-15.05), в группе № 9 (среда 8.45-9.00).

**В средних группах дети с 4х до 5 лет:** 12 ОД в неделю осуществляется в первую и вторую половину дня по 20 минут. Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня средних групп не превышает 40 минут. В середине ОД рекомендуется проводить физкультминутки. Перерывы между ОД не менее 10 минут.

#### **В режимные моменты переносятся ОД:**

- **конструктивно-модельная деятельность один раз в неделю** в группе №2 (вторник 9.20-9.40), в группе №4 (пятница 14.50-15.10), в группе № 7 (пятница 11.10-11.30);
- **чтение худ литературы** в группе №1 и в группе № 10 ежедневно.

**В старших группах дети с 5 до 6 лет:** 13-14 ОД в неделю, осуществляется в первую и вторую половину дня по 25-20 минут. Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут. В середине ОД рекомендуется проводить физкультминутки. Перерывы между ОД не менее 10 минут.

***В режимные моменты переносятся ОД:***

- чтение худ. литературы в группе №1 и № 10 ежедневно;
- конструктивно-модельная деятельность один раз в неделю в группе №1 (четверг 14.50-15.15), в группе № 10 (пятница 10.05-10.30).

***В подготовительной группе дети с 6 до 7 лет:*** 15 ОД в неделю, осуществляется в первую и вторую половину дня по 30 минут. Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часов. В середине ОД рекомендуется проводить физкультминутки. Перерывы между ОД не менее 10 минут.

***В режимные моменты переносятся ОД:***

- чтение худ литературы в группе №11 ежедневно;
- конструктивно-модельная деятельность один раз в неделю в группе №11 (среда 14.50-15.20);
- этнокультурный компонент один раз в неделю в группе №11 (вторник 15.15-15.45).

***В группах для детей с нарушением ОДА*** проводятся занятия по ЛФК 2 раза в неделю по подгруппам.

Заведующий МАДОУ №87 \_\_\_\_\_ А.Н. Сафина

Зам.зав.по ВМР МАДОУ №87 \_\_\_\_\_ Н.П. Киршина

Старшая мед.сестра МАДОУ №87 \_\_\_\_\_ Ф.М. Минабутдинова